PLANEACION PEDAGOGICA

MAYO



LIDIA CONSUELO POBRE

Madre Comunitaria

SEGUNDA SEMANA

MAYO 05 - 09



PROGRAMACION PEDAGÓGICA HCB GOTICAS DEL SABER

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI FAMILIA ES UN DERECHO
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: FAVORECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA FAMILIA COMO UN ESPACIO DE AMOR, CUIDADO Y PROTECCION.
LUGAR Y FECHA: 05 DE MAYO DE 2025

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Hojas en blanco Plastilina Pegante	Saludo a los niños y niñas con la canción de bienvenidos. Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones, rezamos El Ángel de la Guarda. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas antes de venir al HCB. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Con mucha alegria y disposición la profesora recibe y saluda a los niños y niñas que van llegando al HCB. Luego los animaremos para compartir y pasar un día muy alegre. Les hablaré del derecho que tienen todos los niños y niñas a una identidad, empezaré por contarles qué significa mi nombre y mi apellido. Reflexionamos sobre la importancia de llamarnos por el nombre propio sin utilizar apodos. Les entregaré una hoja con el nombre y apellido de cada uno escrito en letra grande y cada uno deberá decorarlo con bolitas de plastilina. Luego le aplicaremos pegante. Se realiza el respectivo lavado de maños y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Jugaremos al puente está quebrado y a la vez recordaremos lo aprendido y evaluaremos las acciones del día. Los prepararé para su regreso a casa. Después de terminada la actividad los niños y niñas se lavan las manos y se hace entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos.
EVALUACION	el niño demostro interes en la actividad. Reconoce miembros de su familia nombra papa mama		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA HCB GOTICAS DEL SABER

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CLARA TIENE UNA FAMILIA GRANDE
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: RECONOCER RELACIONES DE PARENTESCO
LUGAR Y FECHA: 06 DE MAYO DE 2025

MATERIAL A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Sillas Cuento infantil Revistas Recortes Tira de papel Pegante	Saludo a los niños y niñas con la canción de bienvenidos. Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones, rezamos El Ángel de la Guarda. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas antes de venir al HCB. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Con mucha alegria y disposición la profesora recibe y saluda a los niños y niñas que van llegando al HCB. Luego los animaremos para compartir y pasar un día muy alegre. La profe invita a los niños y niñas a formar un circulo sentados en las sillas, le el cuento infantil "Clara tiene una gran familia" en el que podemos observar las relaciones de parentesco y sobre todo reconocer el vinculo afectivo que une a toda familia. Sacando recortes de personas que encontramos en diferentes revistas, formaremos entre todos una gran familia, pegándola en una tira de papel muy largo. Cada niño deberá representar un miembro de la familia, aprovecharé el juego de roles para observar el comportamiento de cada uno personificando a los miembros de su hogar. Se realiza el respectivo lavado de maños y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Jugaremos al puente está quebrado y a la vez recordaremos lo aprendido y evaluaremos las acciones del día. Los prepararé para su regreso a casa. Después de terminada la actividad los niños y niñas se lavan las manos y se hace entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos.
EVALUACION	En un cartel los niños recortaron y pegaron los niños intentaron hacer los mas pequeños lo hicieron pero lo gusto.		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CLASES DE FAMILIA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: RECONOCER LAS DIFERENTES CLASES DE FAMILIA
LUGAR Y FECHA: 07 DE MAYO DE 2025

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	DESCRIBA EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Celular Video Papel periódico Lápiz Vinilo Pincel	Saludo a los niños y niñas con la canción de bienvenidos. Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones, rezamos El Ángel de la Guarda. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas antes de venir al HCB. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado	Con mucha alegría y disposición la profesora recibe y saluda a los niños y niñas que van llegando al HCB. Luego los animaremos para compartir y pasar un día muy alegre. Invito a los niños a formar un círculo, con la ayuda del celular le enseñare el video infantil "Diferentes tipos de familia", explicando que cada familia es importante sin importar que falte la mamá o el papá. Luego los niños y niñas con la ayuda de la profesora realizaremos un cartel en un pliego de papel periódico dibujaremos una familia la coloreamos con vinilos utilizando los pinceles. Se realiza el respectivo lavado de maños y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos	Luego de realizar y culminar exitosamente con las experiencias felicitaremos y agradeceremos la participación, si hemos realizado algún trabajo artístico o manual lo expondremos en un lugar visible de nuestra HCB. Después de terminada la actividad los niños y niñas se lavan las manos y se hace entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos. Cantamos "Es la hora de salida, vamos ya, (bis) Vamos a casita (bis) Con papá y con mamá." Se la enseño a los niños para cantarla al despedimos
EVALUACION	los niños mas pequeños. repetian palabras. y los sonidos de papa o mama se emocionó cuando mostro una revista y dijo el hom mama y papa		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NORMAS EN FAMILIA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: RECONOCER LAS DIFERENTES NORMAS DE LA FAMILIA
LUGAR Y FECHA: 08 DE MAYO DE 2025

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	DESCRIBA EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Cuento Pliego de papel periódico Material del medio Pegante Colores	Saludo a los niños y niñas con la canción de bienvenidos. Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones, rezamos El Ángel de la Guarda. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas antes de venir al HCB. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado	Con mucha alegría y disposición la profesora recibe y saluda a los niños y niñas que van llegando al HCB. Luego los animaremos para compartir y pasar un día muy alegre. Hablaremos sobre la importancia de cumplir las normas que hay en nuestra familia, les preguntaré cuáles de ellas tienen en su hogar, les explicaré que para vivir felices en nuestro hogar debemos cumplir ciertas reglas: ayudar en los quehaceres, respetar a los padres, etc. Luego les leo el cuento infantil "Los Hermanos Felices". Socializamos el cuento leído. La profe pregunta a los niños que normas ellos cumplen en sus casas con su familia. La profe pregunta a los niños y niñas las normas para hacer una cartelera en un pliego de papel periódico, la decoran con material del pedio y pegante. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos	Luego de realizar y culminar exitosamente con las experiencias felicitaremos y agradeceremos la participación, si hemos realizado algún trabajo artístico o manual lo expondremos en un lugar visible de nuestra HCB. Después de terminada la actividad se hace entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos. Cantamos "Es la hora de salida, vamos ya, (bis) Vamos a casita (bis) Con papá y con mamá." Se la enseño a los niños para cantarla al despedimos
EVALUACION	la mayoria comunitaria da ordenes por ejemplo de cuidar los juguetes para unos es una orden otros no la mayoria lo hacen y obedecen y otras normas si sencillas pero lo hacen		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MIEMBROS DE MI FAMILIA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: RECONOCER LAS PERSONAS QUE HACEN PARTE DE SU FAMILIA.
LUGAR Y FECHA: 09 DE MAYO DE 2025

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	DESCRIBA EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Poema Plastilina	Saludo a los niños y niñas con la canción de bienvenidos. Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones, rezamos El Ángel de la Guarda. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Les daré la oportunidad de contar a los demás las actividades que realizaron en sus casas en estas cortas vacaciones. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado	Con mucha alegría y disposición la profesora recibe y saluda a los niños y niñas que van llegando al HCB. Luego los animaremos para compartir y pasar un día muy alegre Les enseñaré el poema de la familia y trataré de que lo memoricen, les hablaré de los miembros de la familia, y preguntaré cuál de ellos vive en su casa, cada uno contará a los demás las personas con las que convive y que pertenecen a su familia Los niños moldearán con plastilina los miembros de su familia, luego se los presentarán a los demás compañeritos. Durante este momento pedagógico realizaremos diversos ejercicios físicos que contribuyan al desarrollo de su motricidad gruesa. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, seguidamente los niños y niñas se preparan para ir al encuentro con sus papitos.	Luego de realizar y culminar exitosamente con las experiencias felicitaremos y agradeceremos la participación, si hemos realizado algún trabajo artístico o manual lo expondremos en un lugar visible de nuestra HCB. Cantamos "Es la hora de salida, vamos ya, (bis) Vamos a casita (bis) Con papá y con mamá." Se la enseño a los niños para cantarla al despedirnos Fortalecimiento planeación pedagógica.
EVALUACION	después de hablar de su Familia. respondieron preguntas como. quien vive en su casa. como se llama papa' mama si pusieron cuidado y con sus palabras lo nombraron		



TERCERA SEMANA

MAYO 12 – 16



PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: QUE SUERTE TENER UN HERMANIT@
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: VALORAR LA IMPORTANCIA DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA – HERMANOS
LUGAR Y FECHA: 12 DE MAYO DE 2025 HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICOL (H)

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Rompecabezas Ronda infantil	Nos daremos un saludo con afecto, reforzaremos normas de cortesía, luego les preguntare cómo amanecieron, si se bañaron o no, haremos una oración dando gracias a Dios por nuestra familia y compañeritos. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso para recibir el desayuno.	Nos hacemos en círculo, sentados en el piso y pondremos en el centro un rompecabezas de la familia donde encontramos a papá, mama, niña y niño, antes de armar el rompecabezas hablaremos de cada uno de los miembros de la familia, nombrando en particular los niños y su relación como hermanos, preguntaré a los niños sobre sus hermanos, si los tienen y las actividades que realizan juntos. Jugaremos la ronda de "Juguemos en el bosque" con ésta ellos se divertirán y se integrarán más con sus compañeros, participaré activamente de esta actividad. Se realiza el respectivo lavado de maños y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Luego de realizar y culminar exitosamente con las experiencias felicitaremos y agradeceremos la participación. Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por las bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Después de terminada la actividad se lava las manos a niños y niñas para hacer entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos.
EVALUACION	hablamos de los niños q tienen hermanitos. y lo nombran. otros son unicos. pero hablan del amigo. y uno la. mama esta embarazado pero. seh habla de bb. y noligeh		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MANUALIDAD – TARJETA PARA MAMA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: VALORAR EL PAPEL QUE DESEMPEÑA LA MUJER DENTRO DE SU FAMILIA.
LUGAR Y FECHA: 13 DE MAYO DE 2025 HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICOL (H)

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Hoja de papel Papel de colores Pegante Fotos	Nos daremos un saludo con afecto, reforzaremos normas de cortesía, luego les preguntare cómo amanecieron, si se bañaron o no, haremos una oración dando gracias a Dios por nuestra familia y compañeritos. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso, para recibir el desayuno.	Este momento pedagógico girará en torno a la lectura del cuento: "Mi mamá es mágica", en el cual se hace una linda comparación, resaltando todas las virtudes de una madre. Por ser el mes de la madre, les hablaré acerca de su importancia dentro de la sociedad. Para resaltar lo importantes que son las mamitas en la vida de los niños y de las niñas, vamos a elaborar una linda tarjeta con material del medio, utilizaremos uno hoja de papel con la imagen de una flor. Pegaremos dentro de ella cuadritos de papel de colores, ya la profe tiene listos, en la mitad pegamos una foto de la mama con su hijo o hija, que hemos pedido con anterioridad. La profe ayudara en la elaboración. La llevaremos como obsequio del día de la madre. Se realiza el respectivo lavado de maños y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Luego de realizar y culminar exitosamente con las experiencias felicitaremos y agradeceremos la participación, si hemos realizado algún trabajo artístico o manual lo expondremos en un lugar visible de nuestra HCB. Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por las bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Después de terminada la actividad se lava las manos a niños y niñas para hacer entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos
EVALUACION	los niños fueron felices, haciendo la tarjeta de mama. trabajaron y con una revista le colaqu la mamá que yo no tenimos impresa para sacar Fotos.		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI FAMILIA MI ABRAZO SEGURO
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA/FORMATIVA: QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONOZCAN A SU FAMILIA COMO FUENTE DE AFECTO, CUIDADO Y APOYO.
LUGAR Y FECHA: 14 DE MAYO DE 2025 HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICOL (H)

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
talento humano hoja de papel colores o crayolas	Nos daremos un saludo con afecto, reforzaremos normas de cortesía, luego les preguntare cómo amanecieron, si se bañaron o no, haremos una oración dando gracias a Dios por nuestra familia y compañeritos. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso, recibimos el desayuno.	La profe reúne a los niños y niñas sentados en circulo y pregunta con palabras simples: ¿Con quién vives? ¿Quién te abraza cuando estas triste?, ¿Qué te gusta hacer con la familia? Luego lee el cuento infantil "La Familia de Leo", socializaremos el cuento. Después los niños y niñas se ubican en las mesas de trabajo, la profe pasa una hoja de papel en blanco para que cada uno dibuje a su familia (quienes viven con él y lo cuidan) Se comparte su dibujo. Se refuerza el tema con frases como: "Tu familia te quiere mucho", "Todos tenemos familias diferentes y todas son importantes". Se realiza el respectivo lavado de maños y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto. Después de terminada la actividad se hace el lavado de manos a niños y niñas para hacer la entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos
EVALUACION	Sole pnguntando alos niños conquien vive, ellos dijeron con mi papito y mi mutita les pnguntó le gusta q lo abrazen ellos dijeron q si y nombran la mumi.		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA CASITA DE LOS VALORES
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA: FOMENTAR LA COMPRENSION Y PRACTICA DE VALORES FAMILIARES COMO EL AMOR, EL RESPETO, LA AYUDA MUTUA Y LA GRATITUD A TRAVES DEL JUEGO.
LUGAR Y FECHA: 15 DE MAYO DE 2025

HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICOL (H)

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Papel Periódico Dibujo Casa Imágenes De Los Valores Pegante	Nos daremos un saludo con afecto, reforzaremos normas de cortesía, luego les preguntare cómo amanecieron, si se bañaron o no, haremos una oración dando gracias a Dios por nuestra familia y compañeritos. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso, recibimos el refrigerio.	La profe invita a los niños y niñas a tomarse de la manita para salir en fila al polideportivo, allí encontraran una caja, la profe la presente como "la Caja Mágica del Cariño", y se habla con los niños y niñas sobre que cosas bonitas hacen las personas cuando se quieren y se tratan bien. Dentro de la caja hay imágenes con acciones afectivas (abrazar, besar, compartir un juguete, invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando un circulo, se hace una pequeña charla guiada con preguntas como: ¿Que es ser amable?, ¿Qué cosas bonitas hacen en casa? ¿Cómo ayudas a la familia? Se usa ejemplos cotidianos como "cuando ayudas a guardar los juguetes, estas mostrando respeto y colaboración". Luego la profe presenta una casita grande que ha dibujado en un pliego de papel periódico. También tiene unas imágenes relacionadas con un valor (compartir, abrazar, decir gracias, ayudar a mama – papa, etc.) y la pega en una parte de la casa (puerta, ventanas, techo, etc.) Mientras se pegan, se refuerza el valor: "Aquí pegamos el amor, porque abrazar es amar". Se realiza el respectivo lavado de maños y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto Después de terminada la actividad se lava las manos a niños y niñas para hacer entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos
EVALUACION	con los niños hablamos de Valores. aunq1 son muy pequeñ se hizo la dinamica de la caja y todos sacaron y se abrazaban		





CUARTA SEMANA

MAYO 19 – 23



PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE LA MAESTRA
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA: RECONOCER Y CELEBRAR EL ROL AFECTIVO Y PEDAGÓGICO DE LA MAESTRA, FORTALECIENDO LOS VINCULANDO AFECTIVOS ENTRE NIÑOS, NIÑAS Y AGENTE EDUCATIVO.
LUGAR Y FECHA: 19 DE MAYO DE 2025 HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICDI (H)

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Baile Música	Nos daremos un saludo con afecto, reforzaremos normas de cortesía, luego les preguntare cómo amanecieron, si se bañaron o no, haremos una oración dando gracias a Dios por nuestra familia y compañeritos. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuando los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Iniciaremos con la canción infantil "el baile del sapito", incentivando a los niños a bailar y a participar de la dinámica Organizados en el salón pedagógico la profe explica a los niños y niñas que el día de hoy celebramos el día a los maestros. Pregunta ¿Quién es su maestra" Jugaremos a "Que hace mi profe" le contaremos a los niños que ellos hoy guiaran a su profe en el trabajo, realizaremos nuestra rutina diaria de trabajo, pero el día de hoy en cada acción preguntaremos a los niños que debemos hacer, permitiremos que todos los niños participen y los orientaremos para realizar las actividades propuestas para el día de hoy. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto Después de terminada la actividad se lava las manos a niños y niñas para hacer entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos
EVALUACION			

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI MAESTRA Y SUS ACCIONES
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA: RECONOCER LAS ACCIONES DE LA MAESTRA EN LA VIDA COTIDIANA DEL HCB
LUGAR Y FECHA: 20 DE MAYO DE 2025 HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICOL (H)

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Cartel Imagen Pegante	Nos daremos un saludo con afecto, reforzaremos normas de cortesía, luego les preguntare cómo amanecieron, si se bañaron o no, haremos una oración dando gracias a Dios por nuestra familia y compañeritos. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Recibimos los niños y niñas con amor, cariño y simpatía, al dar la bienvenida llamarlo por su nombre. La profe coloca un cartel con la imagen de una profesora en la pared. Luego invita a los niños y niñas a ubicarse sentaditos en las sillas frente a la imagen. Pregunta a los niños y niñas: ¿Quién vemos aquí? ¿Cómo se llama nuestra maestra? Pregunta a los niños y niñas a describir lo que más le gusta hacer con ella. Luego muestra unas imágenes con algunas acciones que realiza la profe, formula preguntas simples: ¿Qué está haciendo la profe?, la profe explica a los niños y niñas que deberán pegarlas alrededor de la silueta de la profesora. Mientras se pegan, se refuerza el valor: "Aquí pegamos el amor, porque abrazar es amar". Se realiza el respectivo lavado de maños y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto Después de terminada la actividad se lava las manos a niños y niñas para hacer entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos.
EVALUACION	Colocamos la imagen con la foto de la profe los niños participaron en esta actividad. fueron muy pacientes y participativos		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA CASITA DE LOS ABRAZOS
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA: OFRECER UN ESPACIO SIMBOLICO SEGURO DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS PRACTIQUEN EL RECONOCIMIENTO Y LA AUTORREGULACION DE EMOCIONES, EXPRESA AFECTO Y FORTALEZCA LA EMPATIA MEDIANTE EL JUEGO DE ROLES Y EL CONTACTO FISICO RESPETUOSO.
LUGAR Y FECHA: 21 DE MAYO DE 2025
HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICOL (H)

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Palos Mesas Sabanas Cojines Linterna Sillas Titeres	Nos daremos un saludo con afecto, reforzaremos normas de cortesía, luego les preguntare como amanecieron, si se bañaron o no, haremos una oración dando gracias a Dios por nuestra familia y compañeritos. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso, se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe organiza a los niños y niñas en el salón pedagógico y cuenta la actividad que van a realizar el día de hoy. Con la ayuda de los niños y niñas arman un pequeño tipi, túnel de tela o marco con palos de escoba o utiliza mesas cubierto con sabana, un tamaño suficiente para que entren 2 – 3 niños y niñas a la vez. Por dentro de la casa se colocan cojines, luz de una linterna, cartel con caritas felices. Luego invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando un semicírculo, presenta un titere que dice: "Hoy abrimos una casita mágica donde caben los abrazos que dan calma y alegría". Se conversa brevemente preguntado ¿Cómo se sienten cuando alguien los abraza? ¿Qué parte del cuerpo usamos? La profe con otro niño voluntario modelas: mirar a los ojos, preguntar: ¿quieres un abrazo?, el otro responde "si, por favor" o "no gracias". Si la respuesta es "no", se propone tres tipos de abrazos: suave como nube, fuerte como oso, balanceado como columpio. La profe coloca música suave. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto Después de terminada la actividad se lava las manos a niños y niñas para hacer entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos
EVALUACION	trabajamos la casita de los abrazos y fue algo muy bonito los niños todos disfrutaron de la actividad		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO EN FAMILIA
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA: FORTALECER LA MOTRICIDAD FINA Y PROMOVER UNA ALIMENTACION SALUDABLE.
LUGAR Y FECHA: 22 DE MAYO DE 2025 HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICOL (H)

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento Humano Imagen Polideportivo Mantel Implementos	Nos daremos un saludo con afecto, reforzaremos normas de cortesía, luego les preguntare cómo amanecieron, si se bañaron o no, haremos una oración dando gracias a Dios por nuestra familia y compañeritos. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso, recibimos el refrigerio.	La profe recibe a los niños y niñas con amor, cariño y simpatía, al dar la bienvenida lo llama por su nombre, los reúne en el salón pedagógico, allí habla de la actividad que van a realizar el día de hoy, enseña algunas imágenes sobre los momentos que se comparten en familia: salidas al parque, almuerzos, fiestas, etc. Hablaremos de cada una de ellas, cada niño contará si comparte con su familia estos momentos y narrará sus anécdotas al respecto. Luego la profe dice a los niños y niñas que se tomen de la manita para salir en fila hacia el polideportivo, simularemos que tendremos un día de campo en familia, colocaré un mantel en el piso y los implementos necesarios para que cada niño desempeñé un rol dentro del juego. Estaré atenta a su desempeño y comportamiento. Se realiza el respectivo lavado de maños y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo y que no tanto Después de terminada la actividad se lava las manos a niños y niñas para hacer entrega del refrigerio. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos.
EVALUACION	El mantel lo sacamos al salon cada niño comparlio a su gusto y hablo de sus Familias.		


Acciones de la maestra en la vida
cotidiana

RINCON
DE ARTES




RUTA DE EVACUACIÓN

QUINTA SEMANA

MAYO 26 - 29



PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: UNIDOS EN AMOR CELEBREMOS LA FAMILIA
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA: FOMENTAR LA UNION, EL AMOR Y EL RESEPTO EN UN AMBIENTE ALEGRE, RECREATIVO Y CULTURAL.
LUGAR Y FECHA: 26 DE MAYO DE 2025 HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICOL (H)

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	DESCRIBA EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Polideportivo Globos Flores Torta Compartir Bafle Música	Saludo a los niños y niñas con la canción de bienvenidos. Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones, rezamos El Ángel de la Guarda. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado	Hoy celebraremos el día de la familia, La fecha rinde homenaje a los lazos de afecto que unen a los miembros de una familia. Comprensión y amor son elementos esenciales para el desarrollo saludable y equilibrado de todos los seres humanos. Los niños y niñas con la orientación de la profesora realizaran con material reciclable un detalle para las familias. Lo llevaremos como obsequio. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Nos desplazamos hacia el polideportivo para celebrar el día de la familia, tendremos una tarde muy divertida y un delicioso compartir.	Luego de realizar y culminar exitosamente con la actividad felicitaremos y agradeceremos la participación. Tomamos el refrigerio, nos disponemos a esperar a nuestros papitos para ir a casa.
EVALUACION	Celebramos el día de la familia con toda la comunidad fue algo participativo y muy bonito.		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "GUARDIANES DEL PLANETA: CUIDEMOS EL AGUA Y LA ENERGIA"
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA: SENSIBILIZAR A NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL USO RESPONSABLE DEL AGUA Y LA ENERGIA.
LUGAR Y FECHA: 27 DE MAYO DE 2025 HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICOL (H)

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	DESCRIBA EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD
Talento humano Colchonetas Imágenes Papel bond Papel seda Pegante	Saludo a los niños y niñas con la canción de bienvenidos. Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones, rezamos El Ángel de la Guarda. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuándo los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado	Se inicia la actividad recibiendo a los niños y niñas en el salón pedagógico, la profe los saluda animándolos a ingresar. Los niños y niñas ingresan al salón saludando a los compañeros, luego se dirigen a dejar el bolso en el lugar indicado. Seguidamente se sientan cómodos en las sillas que se encuentran frente a la pared, encontraran imágenes alusivas al ahorro del agua y energía pegadas a la pared, donde observa y van identificando que acciones ayudan al ahorro. Luego se ambienta el espacio con sillas y titeres, la profesora por medio de titeres motiva a los niños y niñas a ahorrar agua y energía, explicándoles cómo podemos hacerlo y que puede suceder si no lo hacemos. Luego los niños y niñas se organizan en las mesas de trabajo con las sillas, encontraran el dibujo de una gota de agua en papel bong, la profe pasa papel seda de color azul lo rasgan y aran corrugado para decorar la gota de agua. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo.	Luego de realizar y culminar exitosamente con la actividad felicitaremos y agradeceremos la participación. Tomamos el refrigerio, nos disponemos a esperar a nuestros papitos para ir a casa.
EVALUACION	Los niños participaron pegando cartulinas con cascaras. el hicimos para fomentar el ahorro del agua		

PROGRAMACION PEDAGÓGICA

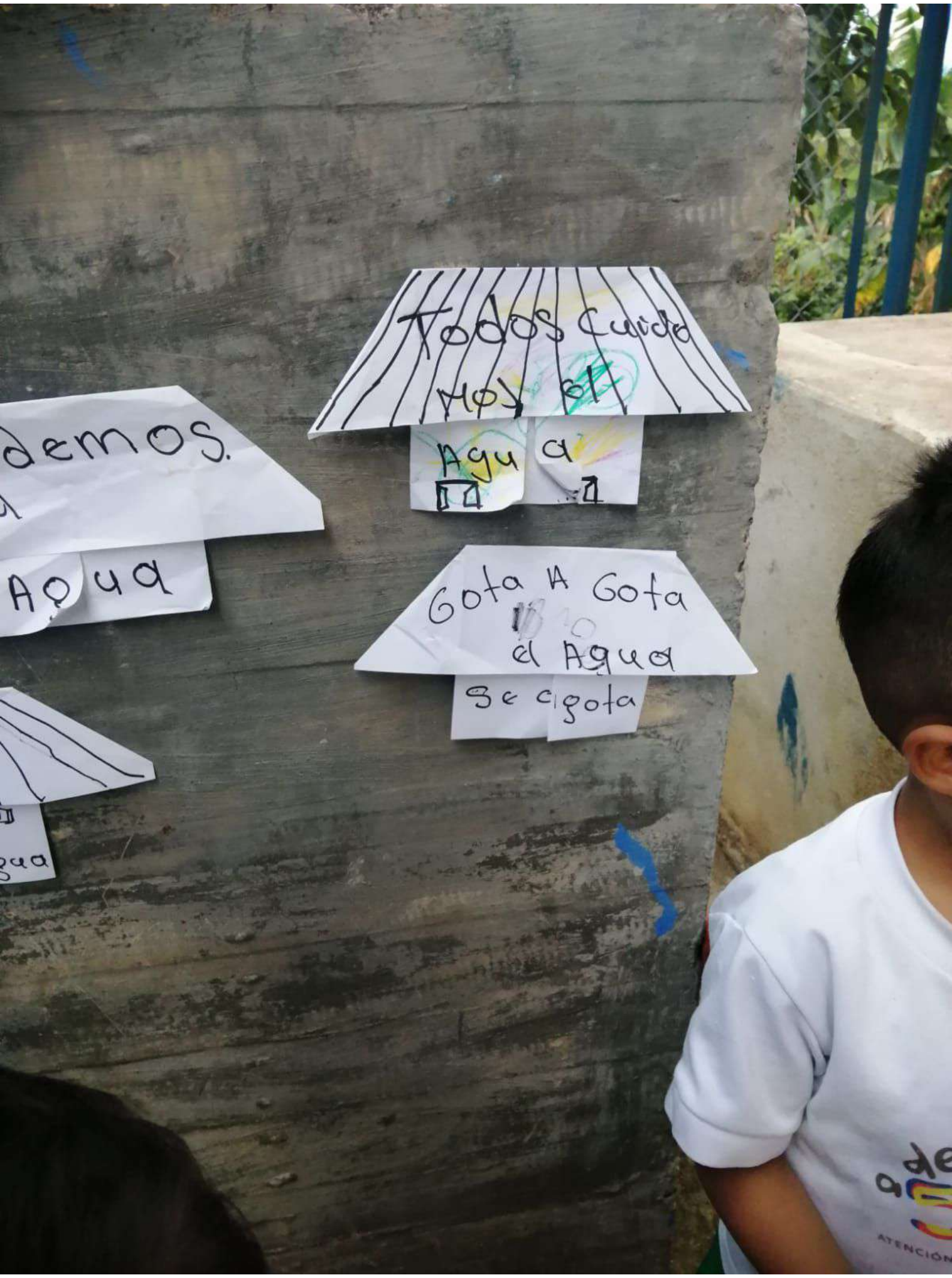
MADRE COMUNITARIA: LIDIA CONSUELO POBRE ROJAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI MASCOTA
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA/FORMATIVA: FOMENTAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE, LA EXPRESION EMOCIONAL Y EL RESPETO POR LOS ANIMALES A TRAVES DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS RELACIONADAS CON LAS MASCOTAS.
LUGAR Y FECHA: 28 DE MAYO DE 2025
HCB: GOTICAS DEL SABER V. SANTA RITA – PAICOL

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	DESCRIBA EL CIERRE
Talento humano Canción infantil Sillas Hoja en blanco Colores	Saludo a los niños y niñas con la canción de bienvenidos. Realizamos la oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones, rezamos El Ángel de la Guarda. Tomaré asistencia pidiendo que respondan "presente" cuando los llame por su nombre y se registra en la carpeta del RAM. Nos ubicamos en la fecha y el estado del tiempo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño o niña a la UDS. A continuación, os invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se invita a los niños y niñas que tomen ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno ofrecido.	Se inicia la actividad recibiendo a los niños y niñas en el salón pedagógico, la profe los saluda animándolos a ingresar. Luego se dirigen a dejar el bolso en el lugar indicado. La profe invita a los niños y niñas a tomarse de las manitas y formar un círculo para cantar la canción "Los Pollitos Dicen". Luego sentados en las sillas pedimos a los niños que tienen mascotas que hablen sobre ellas y los que no tienen que digan ¿cual les gustaría tener y por qué? Describir las características: cómo es la piel, como está cubierta su piel, si tiene boca, pico, cuantas patas tienen. Luego les leeré el cuento "Ronquidos" En una hoja en blanco les pediré que hagan el dibujo de su mascota y el sitio donde duerme, deberá colorearlo y al final mostraremos el dibujo a los demás compañeros y diremos que es lo que más me gusta de mi mascota. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir el almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, ordenado un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Luego de realizar y culminar exitosamente con la actividad felicitaremos y agradeceremos la participación. Tomamos el refrigerio, nos disponemos a esperar a nuestros papitos para ir a casa.
EVALUACION	Fue divertido los niños estaban muy activos pero los Gustos los conquistó el perro.		

RONQUIDOS

En la granja todo estaba en silencio, y los animales (el perro, el gato, la vaca, la oveja, la cerdita y sus cerditos) estaban durmiendo. Entonces se escuchó un terrible ronquido que los despertó a todos, excepto al perro, era él quien roncaba. Sus ronquidos eran tan fuertes que nadie iba a poder continuar durmiendo, así que los animales se pusieron a la tarea de detenerlo. La vaca estornudó en su oreja, y la oveja y los cerditos le gritaron. Pero fue inútil. El gato propuso que cada uno le cantara una canción al perro, pero éste ni se inmutó. Cuando finalmente amaneció y el gallo cantó, el perro se despertó sobresaltado y se fue a recorrer la granja. Pero los demás animales estaban tan cansados que, a pesar de la hora que era, se quedaron profundamente dormidos… y roncando.

Michael Rosen


Todos Cuida
Hoy el
Agua a
demos.
Agua
Gota A Gota
el Agua
se agota


Cuidemos
Todos cuidemos
Gota a Gota
el Agua
se acaba
SPIDER

